

Liebe Lehrende,

mit diesem LehrInfo-Blatt möchten wir Sie erneut über Aktuelles rund um die Themen Studium und Lehre im Fachbereich 11 informieren und Tipps weitergeben, die vielleicht für Ihre Lehre hilfreich sein können.

Aktuelles aus dem Fachbereich

NKK-Workshop am FB 11

Am 1.11.23 hat die NKK-Initiative (Nachhaltigkeit, Klimagerechtigkeit, Klimaneutralität am FB 11) einen ersten fachbereichsinternen Workshop zur Konkretisierung des Nachhaltigkeitskonzepts des FB 11 initiiert, an dem über 50 Personen teilnahmen.

Nach Impulsvorträgen wurden in Kleingruppen Aktivitäten (konkrete Ziele, Maßnahmen, Verantwortliche und Zeitpläne) hinsichtlich der vier Handlungsfelder Lehre, Forschung und Transfer, studentisches Engagement sowie Verwaltung / IT / Betrieb entwickelt.

- ⇒ Initiative Nachhaltigkeit, Klimagerechtigkeit, Klimaneutralität (NKK) am FB 11
<https://www.uni-bremen.de/fb11/fb-11/initiativen/nkk>

In Anknüpfung an den NKK-Workshop findet am 13. März 2024 von 9-16 Uhr, GRA2A H0100, ein kostenloser Workshop zum Thema **Nachhaltigkeit in der Lehre** statt. Für das leibliche Wohl wird gesorgt sein.

Inhalte:

- Erarbeitung eines vielschichtigen Verständnisses von Nachhaltigkeit in der Lehre
- Kennenlernen des Konzepts „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE)
- Vermittlung methodischer und didaktischer Kompetenzen mit Bezug auf Nachhaltigkeit
- Transfer in die eigene Lehr-Lern-Praxis am FB 11

Dozentin: Ayla Satilmis

Zielgruppe: Alle Lehrenden im Fachbereich 11

Anmeldung an: vonblanckenburg@uni-bremen.de

Meeting-Owl/Eule für hybride Veranstaltungen:

Die 360-Grad-Kamera mit integriertem Mikrofon und Lautsprecher steht allen Lehrenden am FB11 zur Verfügung, die hybride Veranstaltungen anbieten. Die Ausleiherung der Eule erfolgt über die Verwaltung bei Anastasia Huber: anastasia.huber@vw.uni-bremen.de

Hier ist die kalendarische Übersicht über freie/gebuchte Zeitfenster:

- ⇒ <https://nc.uni-bremen.de/index.php/s/cDC2qPqz7CGk2Hy>

Fahrradverleih in der Grazer Straße

Mitarbeitende des Fachbereichs können das Fachbereichsrad nun über einen **neuen Nextcloud-Link** reservieren und es dann in der Verwaltung des FB 11 (GRA 2, B 0210) abholen.

⇒ <https://nc.uni-bremen.de/index.php/s/StT5RGHHr8Rst3>

Aktuelles zur Lehre

Berichte aus den Studienbereichen:

- **Sport**

Seit dem 16.10.2023 ist die neue Kollegin Micòl Feuchter als Studienaufbaukoordinatorin für Sport im Studienzentrum tätig. Ab dem Wintersemester 2024/25 starten die neuen Sport-Studiengänge. Sport wird zunächst als Fach im Zwei-Fächer-Bachelor und somit für das Lehramt an Gymnasien und Oberschulen, sowie im Studiengang Bildungswissenschaften des Primar- und Elementarbereichs (BiPEb) und somit für das Grundschullehramt angeboten. Geplant ist eine Kohortengröße für das erste Studienjahr von insgesamt 60 Personen.

Der Fachbereich ist damit neben dem Fach Pflege auch noch mit einem weiteren Fach in der Lehrkräfteausbildung vertreten und arbeitet dafür eng mit dem Zentrum für Lehrerinnen-/Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZfLB) zusammen. Dadurch bekommt der Fachbereich auch personellen Zuwachs: Ab dem 1.4.2024 wird die neue Professorin für Sportpädagogik und Sportdidaktik, Prof. Dr. Ina Hunger, mit ihrem Team an Wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen ihre Arbeit aufnehmen. Die Berufungen der Professur für Bewegungswissenschaft sowie der Professur Sport, Bewegung und Gesundheitsförderung sind noch nicht abgeschlossen.

⇒ Weitere Infos zum neuen Studienbereich werden sukzessive auf der Fachbereichsseite ergänzt: <https://www.uni-bremen.de/fb11/studium.html>

- **Psychologie**

Zum WiSe 2024/25 startet der M.Sc. Klinische Psychologie und Psychotherapie. In diesem Jahr (Ende Mai) ist es für Studieninteressierte des B.Sc. Psychologie erstmalig möglich, an einem [Studieneignungstest](#) Psychologie teilzunehmen; die Ergebnisse dieses kostenpflichtigen und freiwilligen Tests werden neben der Durchschnittsnote der HZB berücksichtigt.

- **Pflegewissenschaft**

Im M.A. Berufspädagogik Pflegewissenschaft findet am 11.04.2024 eine externe Begehung im Rahmen einer Programmevaluation statt. Im B.A. Berufliche Bildung - Pflegewissenschaft werden erstmalig zum SoSe 24 – voraussichtlich 2 – Studienanfänger aufgenommen.

- **Public Health/Gesundheitswissenschaften**

Im B.A. Public Health/Gesundheitswissenschaften werden erstmalig zum SoSe 24 Studienanfänger*innen aufgenommen – voraussichtlich 30 im Voll- und 4 im Profildfach.

Gremienzeiten von 10-14 Uhr

Das Dekanat hat unter Berücksichtigung des Rektoratsbeschlusses zu Gremienzeiten (Nr. 1017 vom 21.03.2011) beschlossen, ab dem Sommersemester 2024 im FB 11 wieder stärker darauf zu achten, dass in die **Gremienzeiten mittwochs, 10:00 Uhr bis 14:00 Uhr, keine Lehrveranstaltungen** gelegt werden. Den studentischen Mitgliedern von Hochschulgremien soll es somit ermöglicht werden, ohne Nachteile an Gremiensitzungen teilnehmen zu können.

Round Table-Gespräche

Der Tag der Lehre fand am 29.11.2023 statt. Rund um diesen Tag haben alle Studiengänge des Fachbereichs Round Table-Gespräche durchgeführt.

Liste mit nachhaltigkeitsbezogenen Themen für Abschlussarbeiten

Ein Ergebnis des NKK-Workshops war es, dass innerhalb des Fachbereichs sichtbarer gemacht werden soll, wo Studierende bislang Abschlussarbeiten zu nachhaltigkeitsbezogenen Themen geschrieben haben bzw. dies in Zukunft machen können.

Hierzu wurde eine dynamische Liste bei Nexcloud angelegt, die alle Lehrenden aufrufen sollten, die sich hiermit angesprochen fühlen.

In die Liste können sowohl abgeschlossene Abschlussarbeiten als auch offene Themen eingetragen werden. Die Liste wird dann an Studierende verschickt.

⇒ <https://nc.uni-bremen.de/index.php/s/WpGT2HfDYZ3GEFX>

Aufbewahrungsfristen von Hausarbeiten/schriftlichen Arbeiten

Im Rahmen des NKK-Workshops wurde vereinbart, dass semesterbegleitende schriftliche Prüfungsleistungen (z.B. Hausarbeiten, schriftliche Ausarbeitungen von Referaten) nach Möglichkeit digital eingereicht werden sollen.

Welche Speichermedien hier verwendet werden, ist den Lehrenden überlassen. Wichtig ist – auch hier – die Einhaltung der allgemeinen Aufbewahrungsfristen:

Prüfungsangelegenheiten	Aufbewahrungsfristen
Nachweis nicht-schriftlicher Prüfungsleistungen	1 Jahr
schriftliche Prüfungsarbeiten (Klausuren, Hausarbeiten, Seminararbeiten, Prüfungsniederschriften)	2 Jahre
Praktikumsberichte	2 Jahre

⇒ Link zum Universitätsarchiv mit weiteren Infos:

<https://www.uni-bremen.de/archiv/archivieren/aufbewahrungsfristen>

Künstliche Intelligenz

Die Universität Bremen prüft aktuell noch prüfungsrechtliche Fragen im Umgang mit künstlicher Intelligenz. Ein kurzzeitig bereitgestelltes Formular ist nun nicht mehr downloadbar und unwirksam. Studierende müssen derzeit also KEINE Erklärung zur Nutzung künstlicher Intelligenz in schriftlichen Arbeiten/mündlichen Präsentationen beifügen.

Zentrale Uniseite: KI-basierte Systeme für Lehre und Studium:

⇒ <https://www.uni-bremen.de/studium/lehre-studium/lehrprofil-entwickeln/ki-basierte-systeme-fuer-lehre-und-studium>

Das ZMML bietet fortlaufend Veranstaltungen zum Thema KI in der Lehre an: Info-Veranstaltungen des ZMML zum Thema „KI in der Lehre“:

⇒ <https://www.uni-bremen.de/zmmi/newsuebersicht/detailansicht/was-sind-die-rechtliche-rahmenbedingungen-bei-dem-einsatz-von-generativer-ki-in-der-lehre>

Hochschuldidaktische Weiterbildung

Für Lehrende besteht die Möglichkeit, die kostenlosen Angebote der **Hochschuldidaktischen Weiterbildung** zu besuchen. In allen Modulen für das Zertifikatsprogramm "[Hochschuldidaktische Qualifizierung](#)" der Geschäftsstelle Hochschuldidaktik finden 2024 diverse Veranstaltungen statt. In den folgenden Workshops sind aktuell noch Plätze frei:

- Lehren und Lernen mit digitalen Medien (Präsenz): 27.02./28.02.24
- Forschendes Lernen (Präsenz): 23.02./01.03.24
- Transfer und Reflexion im Sommersemester 2024 (Online): 01.03.24
- Evaluation & Feedback (Online): 08.03./20.03.24
- Mit der Kraft der Improvisation die Selbstwirksamkeit Studierender stärken (Präsenz): 12.03.24
- Kompetenzorientiert prüfen (Online): 21.03./28.03.24
- Agiles Lernen erleben und Agile Lehre gestalten: 05.04.24 (Präsenz) & 19.04.24 (Online)
- Academic Teaching (Online): 29.04./30.04.24

⇒ Weitere Infos zu den Angeboten sowie zur Anmeldung via Stud.IP:

<https://www.uni-bremen.de/studium/lehre-studium/hochschuldidaktik/veranstaltungen>

Weitere zentrale Angebote für Lehrende

Teaching Analysis Poll – TAP

[TAP](#) ist eine qualitative Zwischenevaluation einer Lehrveranstaltung, die in der Semestermitte auf freiwilliger Basis und ohne die Lehrperson stattfindet. Ziel ist es, lernfördernde und lernhinderliche Aspekte herauszufinden und damit Verbesserungspotentiale für die Lehre sichtbar zu machen. Die [Anmeldung](#) der Termine erfolgt via Stud.IP:

- SoSe-Termine (13.-24.5.2024) bis 31.04.24
- WiSe-Termine (8.-29.11.2024) bis 18.10.2024

Werkstatt Lehre

Im dritten Durchlauf finden wieder 90-minütige Hands-on Workshops statt, die praxisnahe Impulse zur methodisch-didaktischen Gestaltung und zu nützlichen Instrumenten für Ihre Lehrpraxis anbieten.

- Termine: 6. + 7. März 2024, ca. 9:00 bis 17:30 Uhr.

⇒ Weitere Infos zur Anmeldung & Videos: <https://www.uni-bremen.de/studium/lehre-studium/lehrprofil-entwickeln/werkstatt-lehre>

Moderierter Lehrdialog

Mit diesem LIB möchten wir alle Lehrenden noch einmal herzlich dazu einladen, das exklusive Angebot des Fachbereichs 11 zu einem Moderierten Lehrdialog auszuprobieren und ihnen das strukturierte Konzept dahinter erläutern. Ebenfalls möchten wir Sie darauf hinweisen, dass das bislang unter dem Titel „dialogische Lehrevaluation“ bekannte Instrument seit dem WiSe 23/24 eine neue Bezeichnung erhalten hat, welche den speziellen Fokus dieses Ansatzes widerspiegelt: „Moderierter Lehrdialog“.

Ausgehend von der Frage, wie man gemeinsam über die Lehrqualität und zu Verbesserungsmöglichkeiten in einen Dialog mit den Studierenden kommt, wurde dieses Instrument 2005 vom damaligen Studiendekan des FB 11 Thomas Martens zusammen mit der damals hier studierenden Diplompsychologin Lalitha Chamakalayil entwickelt. Mit Frau Chamakalayil, die aktuell am Institut Kinder- und Jugendhilfe der Hochschule für Soziale Arbeit, Nordwestschweiz arbeitet, blicken wir auf eine mittlerweile fast 20-jährige intensive Zusammenarbeit zurück.

Mit Beginn der Dokumentation im Studienzentrum im WiSe 2009/10 wurden 317 Moderator*innen ausgebildet, die 172 Lehrdialoge durchgeführt haben. Insgesamt haben 189 Lehrende – teilweise mehrfach – dieses Angebot bislang genutzt.

Jedes Semester weist Frau Chamakalayil 15 Studierende des Fachbereichs in die Feinheiten der Moderationstechnik ein. Im Rahmen dieses Ausbildungsseminar verpflichten sich die Moderator*innen – meist im Team – Studierende und Lehrende zweier Lehrveranstaltungen dabei zu unterstützen, gemeinsam einen Dialog über die Lehre zu initiieren. Studierende wenden die erlernten Techniken somit in der Praxis an und die Erfahrungen werden am Ende des Semesters mit den anderen Moderator*innen supervidiert. Die Moderator*innen entlasten somit die Lehrenden und verringern bei den Studierenden die Schwellen der Beteiligung.

Lehrende erhalten jedes Semester, also in Kürze, eine Einladung und können dem Studienzentrum ihren Wunsch nach einem Moderierten Lehrdialog mitteilen. Der angeleitete Dialog kann im Rahmen einzelner Seminare, aber auch im Modulkontext erfolgen, wo die Gesamtzufriedenheit, inhaltliche Bezüge zwischen den Veranstaltungen, Doppelungen etc. näher beleuchtet werden. Der Moderierte Lehrdialog findet während einer kompletten Veranstaltungssitzung in der Mitte des Semesters statt, um mögliche Veränderungen direkt umsetzen zu können.

Wichtig zu betonen ist auch, dass die Ergebnisprotokolle, die die Lehrenden im Anschluss an den Lehrdialog von den Moderator*innen erhalten, nur für sie bestimmt sind. Lehrende erhalten am Ende eine Teilnahmebescheinigung; nach dreimaliger Teilnahme können auf Wunsch Zertifikate mit detaillierteren Informationen ausgestellt werden. Zentral erscheint uns, dass Lehrende immer wieder berichten wie sehr sie vom Feedback und dem offenen Gespräch profitieren.

⇒ Weitere Infos zum Konzept finden Sie auf unseren QM-Seiten.

<https://www.uni-bremen.de/fb11/qm/evaluationsinstrumente-im-fachbereich>

Hilfreiche und interessante Homepages/Links

Informationen für Lehrende des FB 11:

<https://www.uni-bremen.de/fb11/beratung/studienzentrum/informationen-fuer-lehrende>

Zentrum für Multimedia in der Lehre (ZMML) – Unterstützung für die eigene Lehre:
<https://www.uni-bremen.de/zmml>

Barrierearmes Lernen und Lehren Online - BALLON

<https://www.uni-bremen.de/digitale-transformation/projekte/barrierearmes-lernen-und-lehren-online-ballon>

Information zu den zentralen und dezentralen universitären Gremien

<https://www.uni-bremen.de/fb11/fb-11/fachbereichsrat>

Termine, Einladungen und Protokolle des Fachbereichsrats

<https://www.uni-bremen.de/fb11/fb-11/fachbereichsrat>

Und zum Schluss...

wünschen wir Ihnen eine erholsame vorlesungsfreie Zeit und einen guten Start ins Sommersemester 2024!

Herzliche Grüße

- Prof. Dr. Henning Schmidt-Semisch – Studiendekan für den Studienbereich Public Health/ Pflegewissenschaft & Sport
- Prof. Dr. Hans-Christian Waldmann – Studiendekan für den Studienbereich Psychologie
- Beate Heitzhausen – Praxisbüro
- Annika Meyer – Studienzentrum
- Dr. Nadine Ochmann – Studienzentrum
- Micòl Feuchter – Studienzentrum
- Britta Schowe – Studienzentrum

Haben Sie Rückmeldungen zum LehrInfo-Blatt? Welche weiteren Themen würden Sie sich wünschen? Schreiben Sie gerne an: nochmann@uni-bremen.de